

**Экспертное заключение**  
**по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по**  
**имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям**  
**федеральных государственных образовательных стандартов**  
по начальному общему образованию  
(наименование образовательной области)  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района  
Республики Татарстан  
(наименование образовательной организации)  
Эксперт: ФИО Имамразыева Гульнозахон Даврановна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.09.2019 г. № 2956/19-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (полное наименование образовательной организации)

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ начального общего образования, реализуемых в рамках основной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы начальных классов и средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по предметам начальных классов);
- Экспертиза учебно-методической документации по предметной области начальные классы;
- Было посещено 2 урока;
- Индивидуальные беседы с администрацией и учителями: директором С.Р.Яппаровой, руководителем ШМО Г.В.Гимрановой, учителем начальных классов Л.Н.Ахметвалеевой;
- Проведен срез знаний в 3 классе по русскому языку.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации.

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ начального общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, по начальному общему образованию.  
(наименование образовательной области)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан имеется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая рассмотрено на педагогическом совете школы (протокол №1 от 29.08.2019 г.) и введено с приказом №27 от 29.08.2019 г.

ООП НОО МБОУ «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан соответствует с примерной ООП НОО.

1.2. Наличие в учебном плане предметных областей начального общего образования и их соответствие ФГОС

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.08.2019 г.) и введено с приказом №27 от 29.08.2019 г. В учебном плане для начальных классов имеются все предметные области начальных классов (вариант 4). С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2, 3 классов и их родителей часть, формируемая, участниками образовательных отношений передана, на изучение предмета «Русский язык».

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам начальных классов учебного плана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их

соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС НОО, в том числе наличие /организация проектной деятельности.

В наличии имеются рабочие программы по всем предметам для начальных классов на уровень начального образования.

Структура рабочих программ соответствует структуре составления рабочих программ указанных в Локальном акте «Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», утвержденный приказом №40 от 31.10.2018 г., протокол педагогического совета №2 от 31.10.2018 г. Содержание рабочих программ предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС: имеются. Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют с основной образовательной программой начального общего образования и с локальным актом «Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», утвержденный приказом №40 от 31.10.2018 г., протокол педагогического совета №2 от 31.10.2018 г. Рабочая программа по внеурочной деятельности отражает весь объем внеурочной деятельности начального общего образования.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала по результатам анализа журнала выполняется. Образовательная программа начального общего образования реализуются в полном объеме. В электронном журнале за 2019/2020 учебный год отражаются часы, предусмотренные учебным планом.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации)

Урок русского языка во 2 классе, учитель начальных классов: Гимранова Гульнара Валеевна.

Тема урока во 2 классе: «Мягкость согласного» по программе УМК «Перспектива». Тип урока: урок закрепление.

Учитель соблюдала принципы научности и доступности предлагаемой учебной информации. Все задания оказались посильными для учащихся. Поставленная проблема в конце урока – прекрасный пример связи теории с практикой. Материал доступен для понимания. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны. Использовался наглядный метод.

Урок целенаправлен, составлен учитывая системно-деятельностный подход. Учитель продумала и решила в единстве задачи образования, воспитания и развития. Урок проходил в деловой атмосфере. Учащиеся четко реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. Темп речи учителя умеренный, позволяющий учащимся осознанно воспринимать всю информацию. Старалась создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся.

Учитывались санитарно – гигиенические требования. Соблюдала правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Время урока было организовано исключительно продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование видов деятельности. ИКТ на уроке использовался, соблюдая санитарные нормы.

Рекомендации:

-учителям необходимо совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку;

-продумать проблемную ситуацию, целеполагание, вопросы на рефлексии;

-давать четкую инструкцию по выполнению домашнего задания и желательно на выбор.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации). В день проверки не было проведено занятие по внеурочной деятельности.

Все обучающиеся вовлечены в курс программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности.

Учителя ведут диагностику эффективности внеурочной деятельности.

Рекомендуется:

-регулярно обновлять информационные материалы классных стендов по организации внеурочной деятельности;

-эффективно использовать диагностику внеурочной деятельности.

### 3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов): Промежуточная аттестация организуется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (принято педагогическим советом протокол №40 от 31.10.2018 г., приказ №2 от 31.10.2018 г.). Тексты контрольно-измерительных материалов, протоколы, работы учащихся имеются.

- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: имеются накопленные оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и оценки за стандартизированные итоговые работы, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания начальной школы.

- оценка качества проведения самообследования: самообследование проводится ежегодно, выставлено на сайт школы.

- динамика качества образования по результатам внутренней оценки  
 Качество по итогам года на уровне начального общего образования

Русский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	25
3 класс	80	50	-
4 классы	100	80	50

Литературное чтение	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	25
3 класс	80	50	-
4 классы	100	100	50

Математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	0
3 класс	60	50	-
4 класс	100	80	50

Родной язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	0
3 класс	80	50	-
4 класс	100	80	50

Литературное чтение на родном языке	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	25
3 класс	80	50	-
4 класс	100	100	50

Иностранный язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	-	0
3 класс	80	50	-
4 класс	100	80	50

Окружающий мир	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	100	-	25

3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	50

Изобразительное искусство (ИЗО)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	100

Изобразительное искусство (Музыка)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	100

Физическая культура	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	100

Технология	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	-
4 класс	100	100	100

Рекомендуется: отслеживать динамику качества системно, с последующим анализом.

**Результаты промежуточной аттестации:**

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Русский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	50	0
3 класс	80	50	-
4 классы	100	80	50

Математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	50	0
3 класс	60	50	-
4 класс	100	60	50

Родной язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 класс	50	50	0
3 класс	80	50	-
4 классы	100	80	50

Рекомендуется: отслеживать динамику качества системно, с последующим анализом.

3.2. Анализ показателей качества знаний обучающихся 3 классов по русскому языку.

Всего в 3 классе 3 ученика.

Всего приняли участие в оценке знаний учащихся 3 чел., 100 %.

№	Ф.И.О.ученика	Показатели промежуточной аттестации			Показатели ВПР прошлог о уч.года	Годовая отметка 2018/2019	Текущий балл по журналу 2019/2020	Отметка по итогам проведенног о среза
		2016/2017	2017/2018	2018/2019				10.10.2019
1	Соломатин Рамазан			3		3	2,88	3

	Наилович							
2	Шигаепов Райнур Радикович		3		4	3,1		4
3	Ямалеев Ислам Собирович		3		3	3		3
	Средний балл по классу		3		3,33	2,99		3,33

Динамика показывает показатели качества по результатам контрольного среза по русскому языку показывает объективность текущего балла по журналу 2018/2019 с отметкой по итогам проведенного среза 08.10.2019 г.

#### 4. Состояние текущего контроля успеваемости

– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания...): рабочие и контрольные тетради проверяются систематически, объем работы соответствует стандартам, оценивается объективно, в тетрадях для контрольных работ ведется работа над ошибками. Единый орфографический режим в контрольных тетрадях учащихся соблюдается.

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) журналы своевременно заполняются классными руководителями с соблюдением инструкции по его ведению. Текущее оценивание ведется систематично. Наблюдается своевременное выставление оценок за контрольные работы. Оценки за четверть и за год выставляются объективно.

#### 5. Соответствие (несоответствие) информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности). Во всех начальных классах реализуются УМК «Перспектива», учебники соответствуют Федеральному перечню, преемственность соблюдается.

5.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации): материально-технического оснащения в кабинетах начальных классов соответствует ФГОС.

5.3. Соответствие (несоответствие) кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Гимранова Гульнара Валеевна	34	первая	2 -21	высшее, учитель начальных классов, НГПИ, 2006 г.	2016
2	Ахметвалиева Лилия Назиповна	30	-	1,3 - 22	высшее, учитель начальных классов, ЕГПИ, 1989 г.	2019

#### 5.4. Характеристика организации методической работы по предмету начальных классов.

В школе функционирует методическое объединение учителей начальных классов, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы:

– методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ осуществляется на всех уровнях, рабочие программы обсуждаются на уровне ШМО, согласовываются с администрацией школы, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются.

Составлена комиссия по разработке образовательных программ, все программы обсуждены на уровне методического объединения.

- взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы: прослеживается взаимосвязь между работой методической службы и реальной деятельностью школы.

– влияние методической работы на качество реализации программ: документация МО соответствует. Изученные документы методического объединения учителей начальных классов показали, что на уровне МО вопросы преподавания в начальных классах в школе обсуждаются регулярно.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования образовательной организации.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- локальный акт, определяющий порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования формально;
- наличие и содержание плана процедур ВСОКО, аналитические справки, диагностика на текущий год предоставлены;
- наличие аналитических материалов и их содержание: отражаются в плане МО.
- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по начальному образованию осуществляется. Система внутришкольного контроля предусматривает контроль за реализацией ООП и отдельных её частей.
- уровень обсуждения результатов: все результаты контрольных работ, ВПР, административных работ обсуждаются на уровне ШМО;
- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу; в аналитических материалах и в справках даются адресные рекомендации учителям по устранению выявленных недостатков и пробелов.

#### **Выводы.**

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по начальному общему образованию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования

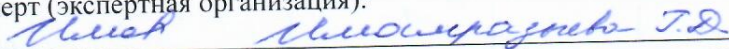
1. Повышение доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся кадровых ресурсов, которые необходимо выстраивать системно.
2. Отслеживание результатов деятельности по максимально возможным параметрам.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования.

Для администрации школы:

1. Усилить методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС.

Эксперт (экспертная организация):



(подпись, ФИО эксперта) (для экспертной организации – подпись уполномоченного лица от экспертной организации, полное наименование экспертной организации)

Реквизиты документа об аттестации эксперта от 15.01.2018 года № 109/18-Д, уровень общего образования «начального общего образования», предметная область/предмет – начальные классы.

"10" октября 2019 г.